

Tijdsduur (uur)	Tijd totaal (min)	Doel	Procedure	Materiaal en andere benodigdheden
x	x	Training is voorbereid		<p>Indien online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nice to have: tool om vragen te stellen (Menti, Padlet,...) - Programma om online een vergadering of workshop te houden (Teams, Zoom,...) - Indien oefening op het einde kan gemaakt worden: Miro <p>Indien offline</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afgeprinte slides zodat mensen kunnen noteren -
0u05	5	Iedereen is verwelkomd	Mensen van harte welkom heten op de training. Wie ben jij?	- Structuurslides*
0u20	15	Elkaar leren kennen + verwachtingen oogsten	<p>Check in + enkele check in vragen. Een check in dient om in de training te landen.</p> <p>Bij veel personen spendeer je weinig tijd per persoon. Bij weinig personen is er wat meer tijd per persoon. Bij heel veel volk stel je de vragen, geef je ze even bedenktijd, en ga je dan over enkele antwoorden.</p> <p>Je kiest of je zelf personen aanwijst die zich mogen introduceren, of dat ze zelf iemand mogen aanwijzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides met check in vragen - Online → Nice to have (NTH): tool om vragen te stellen (Menti, Padlet,...). Kan ook zonder tool.

0u30	10	Iedereen goed inlichten over het hoe, waarom en wat van deze training	<p>CORPI methode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Context uitleggen - Objectief van de training uitleggen - Rollen in de training meegeven - Procedure uitleggen, hoe gaan we de objectieven bereiken in deze training? - Interactie, wat zijn de regels ter interactie? 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides - Afspraken ter interactie
0u55	25	Mensen weten waarom circulair bouwen belangrijk is	<ul style="list-style-type: none"> - Presentatie volgen - Oefening “wat is circulair bouwen”: <ul style="list-style-type: none"> o Mensen denken een minuut na o Online → via online tool woordenwolk creëren o Offline → eerste per 2 2 minuten bespreken. Daarna klassikaal overlopen. Bingo methode (staat in notities in slides) - Als je merkt dat iedereen al weet wat Circulaire economie en circulair bouwen is, snel erover gaan. Indien niet, hier toch heel even blijven hangen. - Vraag “Waarom werken aan circulair bouwen”. Belangrijk om hun mening daar te horen. Afhankelijk van de antwoorden, kan je hier later meer nadruk op leggen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides - Online → NTH: Tool om woordenwolk te maken
1u10	15	Mensen kennen de grote lijnen van het houden van een audit ter opmaak van inventaris	<ul style="list-style-type: none"> - Presentatie volgen tot “aan de slag” 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides

1u40	30	Mensen weten grondiger hoe ze een audit moeten uitvoeren ter opmaak van een inventaris	<ul style="list-style-type: none"> - Presentatie volgen tot “inventarisatie zelf”. - Belangrijke vraag welke bouwmaterialen interessant lijken volgens hen. Hier mag je even bij stilstaan. - Zeker plaats laten voor vragen bij het einde van dit stuk - Zeker even recapitulieren op het einde 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides
1u50	10	Mensen hebben pauze gehad	Pauzeren	<ul style="list-style-type: none"> - Koffie + iets om te eten
2u20	30	Inventarisatie zelf	<ul style="list-style-type: none"> - Slides volgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides
2u50	30	Mensen hebben geoefend	<ul style="list-style-type: none"> - Offline kan er even rond worden gekeken om een audit van een element in de omgeving uit te voeren. Wat zijn de stappen? - Online kan er een oefening opgemaakt worden in bijvoorbeeld Miro, of via online quiztool. Voorbeelden van oefeningen <ul style="list-style-type: none"> o Ze krijgen detailfoto’s van een pre sloop. Ze duiden aan welke elementen het meest waardevol zijn o Ze krijgen stappen te zien van een audit. Ze zetten deze zelf in de juiste volgorde o Ze krijgen een inventaris met missende gegevens, dewelke ze moeten invullen via andere gegevens (foto’s) die ze meekrijgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides - Oefening om kennis te testen
3u05	15	Mensen hebben kennis gedeeld over de oefening	<ul style="list-style-type: none"> - Weer even individueel eerst (vb 1 of 2 minuten). Dan Per 2 even bespreken, dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslide - Online: NTH → break out rooms. Ander tool om

			met iedereen even de belangrijkste zaken per duo laten bovenkomen.	hun feedback te verzamelen
3u15	10	Mensen weten wat ze met de inventarisatie kunnen doen, eens ze de moeite erin hebben gestoken	<ul style="list-style-type: none"> - Deze stap is volledig optioneel, want hoeft strikt gezien niet in de training. 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides
3u30	15	De training afsluiten, zorgen dat de mensen even reflecteren over het nut van de training	<ul style="list-style-type: none"> - De check out vragen houden zoals de check in vragen: verschil tussen veel en weinig volk. - Zeker nog verwijzen naar het materiaal dat de training ondersteunt. - Hen bedanken voor de medewerking 	<ul style="list-style-type: none"> - Structuurslides - Online: NTH→ tool ter ondersteuning van check out

Glossary

*Structuurslides = de powerpoint presentatie die de workshop ondersteunt.